

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：屯門天主教中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>推行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組擬定的工作，由學生培育副校長帶領，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 策劃及統籌有關政策。 ● 協調各科組落實有關措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 落實策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 要求各科組主管於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 將學務組及學生培育組同事加入維護國家安全及國家安全教育工作小組，更有效協調工作。 ● 擴大工作小組成員人手，更有效推行及支援國家安全教育。 ● 新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入教師手冊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立「國家安全教育工作小組」，由學生培育副校長帶領，成員包括：校長、副校長及相關老師，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，落實國家安全教育的工作。 ● 各科組主管已按學校要求於每年的周年工作計劃及檢討報告交代維護國家安全及國家安全教育相關的措施部分。 ● 本年主要由學務副校長與國安統籌主任協作，協助舉辦相關教師培訓課程。 ● 已將新修訂有關「國家安全」教師角色及責任加入手冊，按時檢視及修訂。 ● 學校本年度已舉辦及參與不同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生培育副校長帶領工作小組就不同範疇制定工作計劃，與學校不同部門協調溝通，修訂指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 ● 各科組主管對維護國家安全及國家安全教育的意識愈見提升，有效及有序地推展相關措施。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 回應《2022年施政報告》宣布，所有學校須每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，鼓勵同事參與不同活動時可加強以上意識。 	<p>的校內及校外的校際、全港性或全國性的國民教育活動，詳見學生活動部分。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法，如有發現問題，可於當席記錄表上顯示，以作更進。 ● 所有貼在校園的刊物需要經副校長檢視才張貼，記錄有效日期，方便按時清理。 ● 於開學前進行一次全校園巡視（包括建築物、課室、壁報板等），確保開課前校園範圍沒有涉及危害國家安全的內容的物品/字句。 ● 要求各科組負責人需於開學前檢視所屬特別室及報告板。 ● 落實訂租借校舍守則（必須遵守香港一切適用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已落實執行教育局02/2021、03/2021通函的指引，就有關校舍管理須防止及嚴正處理涉及危害國家安全的行為和活動，並修訂有關巡視校園範圍的機制，於2024年8月開學前教職員會議中提醒當值教職員需注意地方。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關措施已已落實並有效執行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。 ● 已於2023年8月10日完成全校園巡視中未發現涉及危害國家安全的內容的物品/字句，可見國家安全教育推行效果明顯。

	<p>法律)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館訂購電子書時考慮書商所銷售的書單均需符合國安法指引。 ● 學校招標程序需符合香港國安法，並於招標文件顯示相關條文。 ● 圖書採購上發展或採購優質電子或其他相關的學與教資源，讓學生有更多機會從語言、歷史、文化、地理、物質、制度和精神方面了解中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於本年度落實執行租借校舍守則 (必須遵守香港一切適用法律)。 ● 圖書館收到的書刊後，需先交科主任審視是否適合學生閱讀，再於圖書館展示或上架。 ● 圖書館於本年已購入有關了解中華文化不同範疇的書籍並於不同場合展示(如中華文化日)。 ● 檢視和選取圖書已成為恆常工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關措施已落實並有效執行，科主任積極回應。 ● 已收起及註銷不合適的圖書。 ● 圖書館於「中華文化日」展出與中華文化及國家發展的書籍，學生亦有到場翻閱，效果理想。
	<p>確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局文件《國家安全：學校具體措施 (2023年6月增強版)》指引，於2024年7月教職員會議中提醒同事舉辦活動時需與導師或嘉賓溝通，確保學校舉辦活動的機制和程序須符合本校的教育宗旨。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年活動未有發現與違背本校教育宗旨的活動出現，情況理想。
	<p>闡明學校辦學宗旨及教育理念，培育學生全人發展及明辨是非的精神；提高同學國家安全意識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將教育局最新資訊向家長發佈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於本年度學生手冊的校曆表中加入國家憲法日及全民國家安全教育日。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關日子已印於校曆表內，學及家長清晰得知國家憲法日及全民國家安全教育日的

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生手冊詳列與國家安全教育有關的重要日子。 <p>加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同及歸屬感，培育學生成為守法的良好公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。進一步提醒學生恰當禮儀的每個細節要求。 ● 可於天氣不穩定日子及學校重要日子室內旗桿進行升旗禮儀。 ● 學校固定旗桿將於 2023-2024 年度由籃球場改至排球場，具體升旗安排有待與副校長、公民教育組及校園電視台商討。 ● 本年度的「國旗下講話」將由各科組向公民教育組報名，並於早會分享。 ● 上年度已與「珠海市第一中學平沙校區」連結為姊妹學校，期望本年度能串聯本校科組舉辦實體或線上交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於 2023 年 8 月制定升掛國旗的日子及相關工作人員的指引，並於 2023 年 9 月落實每個上課天進行。 ● 學校已於 2023 年 8 月編定於每星期第一個上課天進行升掛國旗及奏播國歌。於 2023 年 9 月落實進行。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 2024 年 3 月中已完成建成新旗桿安全工程。學校現在兩支旗桿，於 2024 年 6 月已落實國旗與區旗一併升起。 ● 本校校長於 2023-2024 到深圳與姊妹學校交流溝通，加強了解。 ● 本年度將有較多國情資訊的報章(如大公報及文匯報)放置於 	<p>時間。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 於 2023-2024 年度向班主任發放問卷調查以了解學生於每周參與升旗禮儀的表現，整體而言，有效問卷收回 18 班數據，顯示各題目回覆平均超過 4 分(5 分滿分)，當中升掛國旗及國旗下講話對國民身份認同感的建立的成效甚為顯著。 ● 期望於 24-25 年度與姊妹學校須本校科組舉辦師生交流活動。 ● 23-24 年度一共進行了 22 次的國旗下講話，超過 10 個科組參與其中，平均每月 2 次分享。主題涉及升旗禮儀、國家安全、國家地理、大灣區經濟、閱讀文化及天主教在中國的發展歷史等等。 ● 2024 年試行利用「升旗日
--	--	--	--

		校園範圍，供師生閱覽。	誌」記錄升旗細節及每月檢查國旗狀況，方便更進，明年 24-25 全面落實。 ● 部分同學於小息及午飯均會閱讀相關報章，目標達到。
人事管理	<p>確保教師專業操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於教職員會議上提醒同事應參考教育局新修訂的《教師專業操守指引》，需時刻秉持專業操守。 <p>就教師操守指引涵蓋範疇及內容，將加入不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於 2023 年 9 月向教職員重申教師手冊中「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」及有關「國家安全」教師角色及責任及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同事清楚及明白有關「國家安全」教師角色及責任，並於日常工作實踐。 ● 教師手冊指引清晰，同事清楚及明白遇事時的處理方法。
	<p>教師/導師聘用：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師/導師聘用時清楚向申請者說明教師專業操守及工作指引。 ● 申請人須簽署是否有刑事訴訟及專業失德聲明。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於本年度落實教師/導師聘用要求安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關措施已落實並有效執行。
	<p>透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請相關專家到校向同事分享，讓相關學習範疇老師對港區國安法在課堂的實踐更具信心。 ● 恆常於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育課程框架，鼓勵同事報讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實於內聯網發放最新的文件及不同學科的國家安全教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2024 年 8 月 28 日的聯校

		<p>課程框架，加強同事意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「聯校國家安全教育到校教師工作坊第二講(教育局與 4 間教區中學) 已於 28/8/2024 在本校禮堂進行。 ● 於 2023 年 12 月利用內聯網向老師介紹國家憲法日相關資訊。 	<p>國家安全教育到校教師工作坊中，4 間天主教教區中學老師約 300 人參與，本校有 70 名教師參與，反應理想。同工互相交流科本及跨科推展國家安全教育心得，增加同事信心。</p>
教職員培訓	<p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「教師大灣區考察團」，讓老師更了解國家發展，增強老師推行國家安全教育的信心。 ● 要求科主任及各學習領域統籌老師檢視、整理各學習領域的課程內容，撮為簡單報告。 ● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，互相交流。 <p>提供教育局發予學校的教學資料，讓老師有參考素材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校自發舉辦兩次教師的考察活動，分別於 1 月 11 日及 7 月 11 日共 10 人次教師參與「教師大灣區考察團」，目的地是深圳博物館及改革開放展覽館，讓老師了解內地城市發展及文化保育，期望為將來自行舉辦的考察活動做準備。 ● 各科組已落實於學校呈交周年「檢討報告 2023-2024」及「工作計劃 2024-2025」中，需包括「國家安全教育」部分。 ● 本年度於教職員會議邀請不同學科分享國家安全教育或價值觀教學實踐經驗，本年度共進行 3 次，相關學科包括公民科、電腦科及中文科。期望明 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與「教師大灣區考察團」活動同事們均表示得著甚多，對教學和了解祖國的發展大大加深。期望明年繼續舉辦相關考察活動。 ● 各科組就推行「國家安全教育」有更周詳的計劃，亦能適時作出檢討及修訂。

	<p>教職員參與培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立培訓時數要求，為教職員提供培訓資訊，鼓勵老師參加相關課程。 	<p>年繼續推行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2023 年 8 月教職員會議向同事講解培訓時數要求，每三年周期中，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，其中，每範疇須最少佔 6 小時。亦鼓勵同事多參與《基本法》或《香港國安法》的相關課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度(2023-2024)截至 6 月 27 日，已有名 20 名教師完成由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，培訓時數超過 140 小時，當中 6 名教師在以上培訓的時數更超過 10 小時以上。
學與教	<p>定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求各科目於周年工作計劃中列出相關主題。 ● 如科目選用或自訂有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，須加入年期規定及存檔，年期應不少於兩個學年。 ● 科內同事採用一致教學材料，可以通過傳閱教材檢視選材適合學生使用。 ● 校長、副校長及科主任審閱考試卷，檢視選材是否合適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科目均在周年計劃中加入國安教育關注事項。成效則因應不同科目而有差異。 ● 於科主任會議中已提醒科主任應妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，且須加入年期。 ● 各科均採用一致教材，測卷及試卷更於傳閱時附有紀錄。 ● 每次考試校長及副校長均按既定的分工，審視不同科目的試卷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次科主任會設國安教育的資源方便科主任將已有資源用於課程上。 ● 宜進一步鼓勵個別科目分享曾施行的單元設計(先在學科會議，進而在科主任會上分享)。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科課程須加入國民身份認同的元素。 ● 因應教育局在維護國家安全及教育的前提下，針對課程的改變，提出相關學科的課時檢視、重新規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次科主任均有提供國安教育的資源，並提醒科主任要在課程內作出回應。 	
	<p>檢視各學習領域的課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性，《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合國家安全教育課程框架制定課程。 ● 老師會於上課前檢視課堂使用連結，盡可能平衡不同角度觀點及角度。 ● 老師於課堂討論前提示學生討論的要求，需注意自己的言論，並尊重他人。 ● 批改課業時多留意學生發揮性題目，遇有字句上有懷疑，主動跟同級同事商討及應對。 ● 通過於圖書館課引入資訊素養的課程：讓學生閱讀有關國家安全教育的元素，當中包括國家觀念、國民身分認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將教育局提供的資源在科主任會議上發放，讓科主任可作參考。 ● 校長、副校長不定期「巡堂」/ 觀課，了解老師在進行課堂討論時是否有要求學生尊重他人、讓持不同觀點的學生可以表達意見。 ● 課業考查中，特別注意老師如何回饋學生在發揮性題目的意見。 ● 科主任會議上介紹價值觀教育課程規劃及檢視工具、價值觀教育課程規劃表，期望部分科目可以嘗試採用。 ● 閱讀課的內容已加強資訊素養的部分。 ● 不同學科於課程滲入國家安全/中華文化元素：如體育科引入「足毬運動」、地理科教授資源安全及生態安全、歷史科讓學生認識香港的歷史文化與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 21-22 年已是閱讀課推展至中三，22-23 年已檢討課程內容，將加入更多國家安全教育的元素和價值觀教育內容。如中二級其中一個單元與宗教科合作，教授價值觀教育。 ● 不同學科可於教學進度表顯示及詳細地記錄，不同年級在不同單元中圍繞價值觀教育的具體內容。 ● 不同學科透過不同主題增加學生對國家議題的認識，並推廣國家安全的價值觀，加強對國家的歸屬感。

		<p>中國的淵源、生活與社會科於課堂進行「升國旗研習活動」、中歷史科「抗日戰爭研習」等。</p>	
	<p>鼓勵學科舉辦跨學科活動，有助學生學習國情，認識香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦跨學科「中華文化日」。 ● 公民科內地考察團。 ● 國情/愛國電影欣賞。 	<p>學生學習活動(校本)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 年度由 11 科組(中文科、中國歷史科、公民教育組、歷史科、視藝科、旅遊科、體育科、地理科、輔導組、女童軍、圖書館)合辦「中華文化日」。在檢討問卷中近 70%同學享受活動。 ● 中四至中六級同學於 2023 年 12 月 4 日到屯門欣賞愛國電影「中國乒乓-絕地反擊」，同學反應正面，活動後整體評估滿意分數達 4 分以上。 ● 視覺藝術科與公民教育組合作，安排了校園地下至 3 樓的梯間展出多塊由中一同學製作的國家安全展板，內容涉及國家安全不同領域和解說，提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「中華文化日」效果理想，期望本年度有更多科組加入參與。有效問卷收回 87 份，當中 89.6%參與者認同中華文化日能加深對中華文化認識和興趣，另外有 85.1%參與者喜歡中華文化日的活動模式體驗。證明活動的成效理想。而公民教育組的攤位在 10 個攤位內的「我最喜愛攤位」是排行第 2，反映領袖學生的活動受同學愛戴；本學年中華文化日未能號召大量科組參與，來年可能需要多加和及早宣傳。

		<p>同學的認知。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 抗日戰爭、五四運動、憲法日等日子均利用 E-CLASS 或國旗下講話形式講解相關歷史、緣起或知識，豐富同學所學。 ● 公民科安排中五級同學於 2024 年 11 月 23-24 日完成 2 天內地考察團，地點為深圳。 ● 中國歷史及國民教育組於 2024 年 6 月 24-29 日舉辦「西安、綿陽、成都考察團」，共 45 位師生參加。 ● 《憲法》和《基本法》大使們亦策劃並順利完成一節中一班主任課「國家安全知多少」班際問答比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增多國旗下講話或閱讀篇章後的活動，可以鞏固同學所學。亦能了解學生在國家安全方面的認知程度。 ● 考察團共有 105 學生及 12 位老師帶隊，同學積極參與，對國家發展加深認識。 ● 透過內地考察及體驗，學生不僅鞏固學科相關課程的知識，還拓寬視野，並深化國民身份認同及加強對國家的關心。如有同學考察汶川大地震後的遺址學懂珍惜生命的價值觀。
	<p>為學校建立價值教育的框架，培育學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局的價值觀教育課程架構，在不同的課程中加入十二個首要的價值觀，包括國民身分認同及守法。 ● 要求各科目教學進度表中列出相關的價值觀。以中華文化的角度解說不同價值觀的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學科也在他們的教材中，加入了國民身份認同、守法等價值觀。 ● 於 2024 年 8 月開學前科主任會議中提醒教職員具體安排及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於 23-24 年度「情意及社交表現評估套件」(APASO III) 表現指標中有關國民身份認同部分（自豪、愛護、國旗、國歌及成就）評分均高於全港常模 (P 值：116; Q 值：85.7)，肯定老師於國家

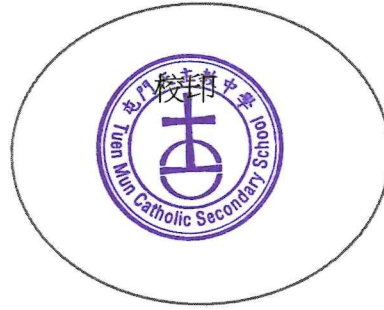
		需注意地方。	安全教育的付出。
學生訓輔及支援	<p>通過不同活動(訓輔活動/全方位學習活動/公民教育活動/SEN 小組活動)，培養學生尊重法治的精神，成為守法的良好國民和公民，共同維護國家的安全；學習與人共融和睦相處，共建歡樂和諧校園；建立平和有序的校園環境和氣氛，並認識國家的最新發展，以及加強國民身份認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合國家安全教育日及全民國家安全教育日，舉辦不同類型的《憲法》和《基本法》教育活動，例如問答比賽，製作展板、標語設計比賽。 ● 推廣不同價值觀教育(「國民身份認同」、「守法」)和國旗教育。 ● 舉辦一帶一路及國內不同省份的考察活動。 	<p>學生學習活動(全國性)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 位《憲法》和《基本法》學生校園大使在 2023 年 12 月 15 日獲邀出席「國產客機 C919 及 ARJ21 靜態展示活動」。 ● 4 位《憲法》及《基本法》學生校園大使的領袖向全校同學分享雪龍 2 號的參觀活動感想，藉講話展示國家成就之餘，亦勉勵同學多加參與校內外認識國家的活動，開拓視野，裝備自己，將來為國家貢獻更多。 ● 回應杭州亞運 2022 活動 ● 神舟十七號升空下禮堂直播 26-10-2023 <p>學生學習活動(校際)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中四級 3 位同學經遴選後獲屯門警區推薦，在 2024 年 7 月 15-19 日，代表學校參加「築夢飛翔 香港青年天津交流團 2024」，更獲得全額資助。 ● 本校同學參與 2023/24 學年 	<p>安全教育的付出。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校學生參與的方式，有助於推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 ● 學生參與積極投入，參與活動時的態度認真，期望明年參與及舉辦更多相關活動及比賽。 ● 師生們能零距離接觸國家自主研發的飛機、有機會走進飛機駕駛艙與機長、機組人員交流及親身體驗客機的各種設備，印象深刻。不同媒體更採訪了同學的活動過程，詳情可觀看港台電視 32 節目《凝聚香港》第三百九十集「國產飛機全接觸」部份。

		<p>「心繫家國」系列「築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽，獲優秀作品獎。</p>	
	<p>通過不同形式活動推動中國傳統文化的傳承，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識；提升對國民身分的認同感和對國家的歸屬感，向社會發放正能量，建設更美好香港：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生會、四社、學會、級際、班際活動。 ● 透過舉辦比賽及參與校外比賽。 ● 透過全校學生參與的方式(如周會講座於試後活動周) 邀請講者分享國家安全教育主題。 ● 本年度將擴大《憲法》及《基本法》學生校園大使規模，並加入課外活動學會體制內，舉辦和參與不同國家安全主題的活動。 	<p>學生學習活動(校際)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公民教組於本年度重點發展學生組織「《憲法》與《基本法》學生校園大使」，全年共舉辦和參與了近 10 次的活動。 ● 本校學生於 2023 年 10 月參與由香港教育城主辦的「全港學界國家安全常識網上挑戰賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》與《基本法》學生校園大使來年將會升格成為學會，規模最多可以有 30 人，相信能策劃更多活動。 ● 大使們累積了 10 多個「積點」，當中有 9 位成員已取得「高級徽章」，反映培訓領袖學生的成效甚佳。
	<p>通過不同形式活動了解國家近年的轉變，增加同學對國家的認同感；培養同學樂於承擔，尊重法規和持守「遵規守法」的態度；加強同學的正向思維和抗逆能力，面對困難和挑戰；以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過周會講座 (如邀請香港律師會到校進行國家安全講座)。 ● 透過歷奇訓練和成長營。 ● 通過個別輔導及小組活動。 	<p>學生學習活動(校本)：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校於 2024 年 7 月邀請機構為本校 19 位同學舉辦「國旗升旗禮儀訓練」。 ● 本校於 2024 年 4 月 22 邀請香港律師會的律師於高中禮堂集會分享「國家安全律師會講座」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份參與同學將會在下學期為學校升旗禮儀中服務。 ● 中四中五級參與，問卷結果如下：當中有 76%同學認為活動能加深對《國家安全法》的認識。

<p>加強學生對於國家的認識和歸屬感，提高他們的國民意識，明白國家安全的重要性，並能把握國家的提供機遇。方法如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學報考內地大學，向他們提供相關的資訊，如院校資料，申請方法等，並為有意到內地升學同學提供個別輔導和協助，撰寫推薦信。 ● 入境處青年領袖將提供更多祖國考察和交流團的機會，令他們通過第一身經驗，了解國家的面貌和發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共有十餘位同學報考內地大學免試招生，反應踴躍，而當中八名同學亦參加了內地大學校長推薦計劃，獲全數推薦。 ● 報讀內地大學的人數進一步上升，甚至包括成績優異的學生，反映同學不再以內地升學為後備方案，而是認為具一定吸引力。 ● 有同學放棄了聯招的派位，前往大灣區升學，例如深圳大學，反映同學看到內地發展的前景。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨組別的考察活動有待加強，因此來年將與中文組合作，舉辦內地交流團，除認識祖國文化之外，亦會參觀內地高等院校。 ● 由本組負責的入境處青年領袖小組，正由教官帶領，積極訓練團員步操和擔任升旗手的工作。另外每月恆常訓練次數可再進一步增加。
<p>培養學生在校日常行為的基本要求，建立學生責任感、承擔和守法精神：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於9月份第一次「國旗下講話」將與同學講解參與升旗禮儀的要求。 ● 與公民教育組保持合作，確保所有老師及同學於升旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注。 ● 通過老師和領袖生每天當值站崗、早會教育、九月初全校紀律講座。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃，強化正面的行為。 ● 按照校規方向處理日常學生違規行為，讓學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2023年9月份第一次「國旗下講話」中與同學講解參與升旗禮儀的要求，讓同學有更好的準備。 ● 於上學期於初中試行「E-Class 學生獎勵計劃 2023-2024-做個模範屯天人」，透過計劃鼓勵學生在校園和日常生活中實踐正向價值觀；並讓老師肯定同學正面行為。 ● 為了確保所有老師及同學於升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年繼續相關安排。 ● 試行效果理想，計劃明年推展至高中。 ● 同學於早會及升旗禮中表現

	<p>明白違法所面對的後果。</p>	<p>旗禮期間維持秩序保持嚴肅及專注，訓導組安排遲於 7:58a.m. 的同學在下禮堂集隊以避免儀式受到干擾。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 紀律集會，由上學期 9 月至下學期 6 月推行，每日一級同學於下禮堂集隊，培育紀律守規的秩序生活。 ● 透過校規及手冊上制定學生懲處機制提醒學生不應參與違規活動。其次，在老師巡樓當值指引中副校長已提醒同事留意校園範圍內有否展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容。再者，在開學前已檢視校園範圍內之壁報及各課室，以避免有字句或物件涉及危害國家安全的內容。 ● 定期為學生良好行為表現製定獎勵計劃：「最守時班別」及「校儀最佳班別」。另邀請廉政公署協辦講座。 ● 依據校規處理學生違規行為，教育同學明白違規違法所面對後果。 	<p>良好。紀律集會中更會對應不同級別及不同事項，對焦培育同學守規守法的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 相關措施已已落實並有效執行，當值同事在學校亦按指引跟進處理。 ● 成功舉辦相關活動，獲獎同學亦得到正面肯定。 ● 屯天同學品性善良，大多能嚴守校規，個別就算出現偏差行為，亦願接受及明白所犯行為的後果，甚或自願參
--	--------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請警方到校為同學進行講座，提高同學守法意識。 	<p>與輔導組的改過遷善計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講座效果正面，同學投入參與，明年建議主題為「國家安全」相關內容。
家校合作	<p>與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 恆常利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實利用校務通訊傳遞學校校規資訊及學校整體情況，加強家長在家關注子女行為表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長與學校有良好溝通，家長亦了解子女在校的情況。
	<p>與學校合辦活動以鼓勵及表揚正面及品格良好的同學，建立包容及關愛的文化。：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請家長協助舉辦或參與有關國家安全教育活動，如「中華文化日」及舉辦親子文化活動。 ● 舉辦好人好事獎 ● 屯天學生活動及服務獎勵計劃 ● 資助學校頒發操行進步獎 ● 舉辦家長也敬師活動，弘揚尊師重道的中國文化精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於 2024 年 4 月 19 日為家長舉辦「國家安全家長講座」。 ● 本年度 2023-2024 年度家長協助舉辦「中華文化日」。 ● 已完成「家長也敬師」活動，弘揚尊師重道的中國文化精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於本年落實相關活動。 ● 國家安全家長講座報名積極，反應正面。 ● 家長積極投入參與活動。 ● 家長能通過學校活動了解中華文化，與子女一同學習。
其他	<p>教導學生保護知識產權，尊重他人的重要：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生進行剪輯影像時不要在未授權的地方或未經版權擁有者同意下，下載音樂或視像檔案。 ● 教導學生所有照片、影像、圖片，文字內容以及軟件等，也許都受到版權的保護，是不能隨便使用的。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實教導學生保護知識產權，並制定正確使用互聯網守則。 ● 老師以模擬的情境來讓學生練習查核資料來源的方法，從而令學生以理性、多角度和明辨性思維分析。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議常與學生以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。



校監簽署： Boqacha

校監姓名： 陳振光

日期： 22 OCT 2024